

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 от 18 июня 2020 г., протокол № 12/217  
 Председатель /Ившина Т.А./  
*Подпись, расшифровка подписи*  
 «18» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Кафедра:	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
	ФКИ
	аббревиатура

**Специальность (направление) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**  
*(код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Реклама и связи с общественностью в  
 коммерческих и некоммерческих организациях  
*полное наименование*

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_.20\_\_ г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_.20\_\_ г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_.20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Магомедов А.К.	Связей с общественностью рекламы	Д.полит.н.
Гончарова Н.В.	Связей с общественностью рекламы	К.с.н.,
Кузьмина Е.В.	Связей с общественностью рекламы	К.с.н.,
Андреева Ю.В.	Связей с общественностью рекламы	К.пс.н.,
Кремнева Н.Ю.	Связей с общественностью рекламы	К.с.н.,

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой (зав. циклом, отделением)
<i>А. Магомедов</i> /Магомедов А.К./
(Подпись) (ФИО)
«2» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАЩИТЫ ВКР

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавра) по профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях» завершается государственной итоговой аттестацией – блок БЗ, включающий части «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты».

Защита ВКР является обязательной частью данной основной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основные задачи защиты ВКР:

- обеспечить качество профессиональной подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».
- выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

## 2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВКР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты ВКР входит в блок БЗ «государственная итоговая аттестация» после «Государственного экзамена»

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач	Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения	оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно её использовать;	методами планирования профессиональной деятельности, использования

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	экономических агентов ; понятия и факторы экономического роста, систему отечественного законодательства; основные положения основных нормативно-правовых документов;	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере,	экономических знаний в профессиональной практике, навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	структуру общества как сложную систему; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; этические нормы и основные модели организационного поведения;	применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы, устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде	технологиями эффективной коммуникации. умениями работать в команде, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Принципы, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи русского и иностранного языков; нормы русской грамматики и иностранного языка, орфографические нормы русского и иностранного языка, нормы пунктуации, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и	логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности, общаться и читать оригинальную	грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления документов в профессиональной деятельности с учетом требований

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

			произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;	литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	делового этикета, иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы историко-культурного развития; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	определять ценность того или иного исторического или культурного факта, явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой, принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	навыками исторического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории.
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основы личного роста и самообразования. понятие самоанализа, его уровни и формы;	определять индивидуальную образовательную траекторию; проводить самоанализ;	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования
2	ОПК 1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационн	основные понятия стилистики, принципы и приемы литературного редактирования и копирайтинга, типы текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы,	Анализировать и создавать тексты и документы, используемые в сфере связей с общественностью и рекламы, осуществлять редакторский анализ и правку текста	Базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, навыками литературного редактирования, копирайтинга.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

		ые продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем			
5	ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	навыками создания коммуникационных продуктов, учитывая основные тенденции развития общественных и государственных институтов
6	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать: Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества; роль и место цивилизаций прошлого и современности, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;	Свободно ориентироваться в истории культурных, социально-экономических и политических процессов; в сферах общественной жизни и деятельности: в культурной, рекламной, хозяйственной деятельности; в политической и государственной жизни	Способностью анализировать культурные, социальные и политически значимые проблемы и процессы в стране и в мире;
7	ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	возможности практического использования коммуникационных кампаний в различных сферах деятельности, знать методы организации и проведения опросов потребителей и общественного мнения	анализировать возможные ситуации на рынке, моделируя ту или иную коммуникационную компанию, уметь осуществлять обработку и подготовку данных для анализа	навыками анализа, планирования, реализации и мониторинга коммуникационной компании.
	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и	основные модели коммуникационного процесса, основные виды коммуникации и их специфику; концепции интегрированных коммуникаций в системе маркетинга и	анализировать возможные ситуации на рынке при разработке коммуникационной компании, применять на практике, анализировать рекламные и PR-кампании, выявлять	навыками анализа, планирования, реализации и мониторинга коммуникационной компании, базовыми навыками организации и управления

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

		мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	менеджмента; виды, средства, формы и способы организации коммуникационного процесса в рекламных и PR – кампаниях, особенности работы PR-отделов в коммерческих и некоммерческих организациях, стратегии создания эффективной коммуникации, принципы корпоративной культуры, возможности практического использования коммуникационных кампаний в различных сферах деятельности	барьеры, препятствующие эффективной коммуникации;	эффективной рекламной и PR - деятельностью; технологиями анализа рекламных и PR-кампаний; навыками работы с рекламными и PR-текстами, специализированными документами
13	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	основы информационной культуры, виды информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	использовать знания основ информационной культуры, методики информационно-коммуникационных технологий, методы информационной безопасности, - производить анализ публичной информации, готовить аналитический отчет с выводами о коммуникационных угрозах, слабых сторонах, преимуществах и возможностях во взаимодействии с целевыми аудиториями объекта коммуникации, составлять базы данных	Владение на базовом уровне программами и средствами предоставления визуализации данных, технологиями работы с поисковыми сервисами поиска информации и базами данных, технологиями работы со специализированными базами СМИ и аналитическими системами.
	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знать: Деловую этику и принятые профсообществом этические нормы профессии	Ориентироваться в основных принципах этики деловых отношений	Способностью к рефлексии и передаче собственного профессионального опыта
14	ПК-1	Способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры	основные теоретические подходы к феномену коммуникации возможности их применения в практической деятельности, основные	анализировать возможные ситуации на рынке, моделируя ту или иную коммуникационную компанию, применять на практике навыки	практическими навыками анализа, планирования, реализации и мониторинга коммуникационной компании,

<p>Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО</p>		

		<p>организации, обеспечения внутренней и внешней коммуникации</p>	<p>модели коммуникационного процесса, основные виды коммуникации и их специфику; концепции интегрированных коммуникаций в системе маркетинга и менеджмента; виды, средства, формы и методы интегрированных коммуникаций; формы и способы организации коммуникационного процесса в рекламных и PR – кампаниях, особенности работы PR-отделов в коммерческих и некоммерческих организациях, стратегии создания эффективной коммуникации, принципы корпоративной культуры, возможности практического использования коммуникационных кампаний в различных сферах деятельности</p>	<p>медиапланирование, выбирать наиболее адекватные ресурсы для размещения, информации оценивать эффективность коммуникационных моделей, ориентироваться в сложностях создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, особенности внутренней и внешней коммуникации, анализировать рекламные и PR-кампании, выявлять барьеры, препятствующие эффективной коммуникации; ориентироваться в сущности различных разновидностей интегрированных коммуникаций; осуществлять выбор медиаканалов и медианосителей на основе концепции интегрированных коммуникаций; оценивать эффективность рекламных и PR-кампаний; применять методы и технологии интегрированных коммуникаций в профессиональной сфере</p>	<p>методологией анализа интегрированных коммуникаций в рекламе и связях с общественностью; базовыми навыками организации и управления эффективной рекламной и PR - деятельностью; технологиями анализа рекламных и PR-кампаний; навыками работы с рекламными и PR-текстами, специализированными документами</p>
<p>15</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении кампаний и мероприятий по продвижению продуктов</p>	<p>виды коммуникационных кампаний и мероприятий, место и роль массовой информации, СМИ в структуре массовых коммуникаций; особенности технических средств массовой коммуникации; основные положения теории и практики массовой информации,</p>	<p>учитывать результатов исследований в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий, создать рекламу и наладить работу отдела по связям с общественностью, выявлять и оценивать имидж личности и организации, оценивать эффективность</p>	<p>способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований, приемами создания рекламы и рг-</p>

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

			принципы и правила создания рекламы и принципы работы в сфере связей с общественностью, закономерности функционирования отдела по связям с общественностью, понятия и категории имиджа, подходы к его формированию	рекламной деятельности и связей с общественностью, разрабатывать рекомендации по улучшению имиджа, принимать участие в работе рекламных и PR-служб, осуществлять оперативное планирование и контроль за рекламной и PR-деятельностью.	материалов, навыками формирования имиджа: личности, организации, навыками продвижения товара и услуг организации
	ПК-3	Способен организовывать продвижение продукции СМИ	особенности и инструменты организации продвижения продукции СМИ	разрабатывать программу продвижения продукции СМИ, оценивать его экономическую, эффективность.	навыками разработки программы продвижения продукции СМИ
	ПК-4	Способен организовывать и осуществлять работу по созданию и редактированию контента	Технологиях контент-менеджмента и контент-маркетинга, аудита сайта и мониторинга социальных сетей	организовать работы по наполнению сайта текстовым и графическим контентом, собирать информацию из разных источников, систематизировать и излагать ее, писать, обрабатывать и перерабатывать тексты в различных стилях, создавать уникальный и разнообразный контент (текст, фото, видео)	навыками разработке и создания качественного информационного контента, технологиями аудита сайта, анализа информационных потребностей посетителей сайта.
18	ПК-5	Способен владеть навыками подготовки аналитических справок, обзоров и прогнозов	формы представления результатов анализа; принципы сбора, обработки и анализа данных маркетинговой информации с целью изучения текущих проблем на товарном рынке и принятия маркетинговых решений; Знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов.	описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; уметь осуществлять обработку и подготовку данных для анализа уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности	навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и составлении отчета; навыками грамотного изложения результатов научных исследований, навыками составления и оформления материалов для экспертных заключений и отчетов. навыками проведения консалтинга
16	ПК-6	Способен применять	знать методы и технологию проведения	организовать и проводить	навыками анализа результатов

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	исследовательские инструменты при проведении маркетинговых и социологических исследований в профессиональной деятельности	маркетинговых и социологических исследований, основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы сегментирования рынка; факторы, оказывающие влияние на имидж организации; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации;	маркетинговые и социологические исследования, организовывать опросы общественного мнения, потребителей с целью выявления их лояльности к товару и фирме, с целью выявления конкурентных преимуществ организации, : анализировать специфику управления организацией;	исследований, средствами, формами и технологиями аналитического исследования и статистической обработки данных; навыками оценки информации и подготовки принятия решений
--	---	---	---	--

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_7,5 зачетных единиц**

**4.2. по видам учебной работы (в часах) 270 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная/заочная ___)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8/9		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	270	270		
Аудиторные занятия:				
лекции				
семинарские и практические занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	270	270		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	270	270		

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 5.1. Общие требования и положения

### Основное назначение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в вузе и нацелено на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению «Реклама и связи с общественностью», применение этих знаний в профессиональной деятельности; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении различных проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную научно-практическую разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением бакалавра по рекламе и связям с общественностью.

Общими требованиями к ВКР работе являются:

- актуальность темы, ее теоретическая и практическая важность;
- четкость постановки задачи, изложения, краткость и точность формулировок, логическая последовательность;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложения результатов.

ВКР - самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя. Ее результаты свидетельствуют о высокой специальной теоретической подготовке студента, его практических навыках. За принятые в дипломной работе решения и правильность всех данных отвечает студент.

Основными задачами ВКР являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории или практике;
- теоретическое исследование с позиций современной науки;
- владение современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в дипломной работе;
- обоснование практической направленности рекомендаций, предложений, проектов, разработанных дипломником в заключительной главе работы;

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление самостоятельного умения работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты.

### Требования к ВКР

Решение перечисленных выше учебно-методических задач обуславливает выполнение соответствующих требований к выпускной квалификационной работе:

- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии;
- комплексный системный подход к раскрытию темы;
- наличие элементов творчества.

Практическая значимость (ценность) работы. Данное требование сводится к тому, что ВКР должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время преддипломной практики. Принимая непосредственное участие в работе организации, дипломник может самостоятельно или под руководством сотрудников проводить анализ, принимать участие в разработке и использовании конкретных материалов организации для решения стоящих перед ней проблем.

Применение современной передовой методологии. Изучив отечественный и зарубежный опыт по теме исследования по литературным источникам, методическим материалам и практическим данным, представив эти результаты в виде краткого аналитического обзора, дипломник должен сделать заключение о соответствии данного объекта исследования современным требованиям. Предложения и рекомендации, выдвигаемые в дипломной работе, следует также обосновать, аргументировать.

Комплексный системный подход. Решая задачи, поставленные в работе, изучая объект исследования, необходимо применять комплексный системный подход, т.е. раскрыть целостность объекта и обеспечивающих ее механизмов, выявить многообразие типов связей сложного объекта и свести их в единую теоретическую картину.

Наличие элементов творчества. В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать наряду с глубокими теоретическими знаниями по специальности и практические навыки, умение творчески мыслить и способность к научно-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов.

Организация выполнения выпускных квалификационных работ начинается с выбора темы. Этому предшествует написание курсовых работ, преддипломная практика, выступление на конференциях, участие в конкурсах, выполнение научно-исследовательской работы.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики в сфере рекламы и связей с общественностью. Выбор темы по существу связан с изучаемыми дисциплинами направления «Реклама и связи с общественностью». В соответствии с учебным планом к таким дисциплинам относятся: профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью, основы теории коммуникации, теория и практика массовой информации, социология массовых коммуникаций, психология массовых коммуникаций, теория и практика массовой информации, маркетинговые исследования и ситуационный анализ, организация работы отдела рекламы и связей с общественностью, основы интегрированных коммуникаций, планирование рекламных кампаний, планирование ПР-кампаний, речевое воздействие в рекламе и связях с общественностью, работа с клиентами в рекламе и связях с общественностью, правовое регулирование рекламы и связей с общественностью, организация рекламных и ПР-мероприятий, теория и практика связей с общественностью, теория и практика рекламы, медиапланирование, технологии производства рекламного продукта, работа с рекламными и ПР-текстами, современная пресс-служба, имиджелогия, управление общественным мнением, интегрированные политические коммуникации, рекламный креатив, основы брендинга, консалтинг в рекламе и связях с общественностью, реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях, реклама и связи с общественностью в некоммерческих организациях, компьютерная графика и дизайн в рекламе, антикризисные коммуникации, продвижение в сети Интернет, стимулирование сбыта, внутрифирменные коммуникации, коммуникационный менеджмент.

При этом каждая дисциплина слишком обширна, чтобы брать ее непосредственно в качестве темы выпускной квалификационной работы. В рамках каждой из них может быть выделено несколько направлений, которые и берутся за основу при выборе темы работы. В формулировке темы студенту должен помочь преподаватель, ведущий предмет, и научный руководитель ВКР.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

При выборе темы ВКР студенту следует руководствоваться следующими положениями:

- тема должна соответствовать профессиональным интересам, накопленному профессиональному опыту;
- целесообразно браться за тему, предварительное изучение которой уже завершено при написании курсовых работ;
- тема должна содержать элементы новизны, т.е. быть недостаточно разработанной в имеющейся литературе, вместе с тем, она должна быть практически значима;
- следует реально оценивать силы и возможности в раскрытии той или иной темы; тема не должна носить слишком общий характер;
- приветствуются темы, разработанные с привлечением регионального материала.

Студенту предоставляется право выбора темы, которая закрепляется за ним по личному письменному заявлению. Далее по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, она оформляется приказом ректора УлГУ.

Приказом ректора по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, назначаются и руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень

### **5.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выбрав тему работы, студент должен определить ее конкретную конечную цель, результат, сформулировать задачи, которые потребуются решить для достижения поставленной цели, и выбрать пути (методы, способы) ее достижения.

Основной материал собирается на базе преддипломной практики и в библиотеке. Студент составляет библиографию и совместно с научным руководителем определяет круг источников, подлежащих изучению. Обзор литературы начинается с работ, посвященных общим проблемам, с которыми в различной степени связана тема выпускной работы студента. Затем необходимо перейти к работам, рассматривающим ее более конкретные аспекты. После этого изучаются работы, посвященные непосредственно рассматриваемой студентом проблематике.

После выяснения общей картины и анализа собранного материала нужно приступить к разработке конкретных рекламных и PR-проектов, предложений и рекомендаций, их аргументации (для третьей главы). Затем идет окончательная компоновка работы, обсуждение и уточнение материала с научным руководителем по

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

главам в черновиках. После написания работы и проверки ее научным руководителем нужно получить отзыв рецензента (если предусмотрено), подготовить доклад, презентацию к защите работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

#### **5.4. Методические указания по выполнению основных разделов выпускной квалификационной работы**

Любая выпускная квалификационная работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры, требований научного руководителя, наличия и полноты источников информации, глубины знаний курсов специальных дисциплин, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки специалиста.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы основной части
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (не обязательно)

Остановимся на основных содержательных моментах структуры ВКР.

Введение. Главное назначение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, актуальности выбранной темы. Во введении формируются цель и задачи, дается характеристика теоретической, методологической, практической базы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета следования. Определяя цель дипломной работы, студент отвечает на вопрос, зачем предпринимается исследование. Она формулируется однозначно и должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели исследования, определяется несколько задач, которые являются последовательными шагами на пути ее достижения.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Разрешение каждой задачи осуществляется в структурной единице текста бакалаврской работы (главе, параграфе).

Студент должен постараться дать в работе новый подход к теме или к ее исследованию, решению. Необходимо определить возможную практическую направленность работы, привести ее структуру. Во введении может быть дан аналитический обзор литературы, который должен показать, что уже сделано в осмыслении ставящихся в ВКР проблем, и что необходимо сделать автору настоящего исследования.

Во введении необходимо обосновать экспериментальную работу, охарактеризовать источники и методы исследования, место выполнения практической части. Здесь же происходит уточнение основных понятий, используемых автором в Основной части. Объем введения 4-5 страниц.

Основная часть представляет собой последовательное разрешение поставленных во Введении задач. Количество глав работы, как правило, совпадает с количеством задач, но не должно быть слишком велико: менее значительные задачи могут разрешаться внутри глав, разбивая их на параграфы. Четкость и последовательность изложения достигаются формулированием итогов (выводов, резюме) в конце каждой главы.

Размер параграфов не может быть менее 5 страниц.

Структура бакалаврской работы содержит, как правило, 2 или 3 главы.

- Первая глава. В первой главе обычно освещаются теоретические основы темы бакалаврской работы. Критически следует оценить публикации отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, если они носят противоречивый характер. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Оно может быть продолжено во второй и третьей главах.

Главное назначение первой главы - определить (указать, сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР. Объем главы - примерно 20-25 страниц.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Вторая глава. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме ВКР на основе материалов литературных источников или данных, собранных на практике. Объем главы - около 20-25 страниц.

- Третья глава. В ней рассматриваются конкретные мероприятия, методы, способы совершенствования проблемы по теме работы (разработка рекламной или PR-концепции, стратегии, мероприятий в рамках рекламной или PR-кампании, конкретного продукта, представление результатов исследования и пр.).

Рекомендации должны быть обоснованы. Глубина их проработки характеризует подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В преддверии анализа объекта исследования необходимо дать краткую характеристику организации, на материалах которой анализируется объект.

Выводы третьей главы представляют наибольшую ценность. Объем - около 20-25 страниц.

#### Заключение

Главная задача раздела «Заключение» - подведение итогов всей работы. Как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучаемого объекта (явления). Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении.

В конце указывается, чем завершена работа: получены научные данные о тех или иных процессах, явлениях, закономерностях, новых методах, принципах рекламной деятельности, разработаны рекомендации, методики и т.д., их внедрение в практическую рекламную деятельность, прочие положительные результаты.

#### Библиографический список

В список литературы следует включить все использованные источники (публикации всех видов, монографии, статьи и т.п.).

Литература должна быть:

- Современной (желательно за последние 5 лет);
- Соответствовать теме работы;
- Быть достоверной. Не рекомендуется пользоваться ссылками на Википедию, не допускаются ссылки на рефераты, курсовые, дипломные работы других студентов.
- Каждый литературный источник должен упоминаться в сносках в тексте ВКР;

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

– В работе должны по максимуму использоваться учебники. Основной акцент должен делаться на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии и т. п.

Работа с литературой составляет один из этапов работы над выпускной квалификационной работой и начинается еще в процессе выбора темы. Перед студентом стоит задача освоить подобранную литературу, взять из нее все возможное для своего проекта. Во время работы с литературой или источниками необходимо делать выписки по тем вопросам, которые исследуются, а также фиксировать собственные идеи. Записи следует делать сразу со ссылкой на источник.

Интернет-источники могут составлять не более 30% всей используемой в работе литературы (исключение составляют специализированные темы по рекламным и PR-коммуникациям в Интернет).

#### Приложения к ВКР

В этот раздел помещаются дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы. В приложения следует выносить материалы, загромождающие основной текст и препятствующие его целостному восприятию. Сюда могут входить таблицы исходных данных, схемы, рисунки, иллюстрации, образцы анкет и т.п. Все приложения нумеруются порядковыми числами (например, Приложение 1, Приложение 2) как в содержании, так и в самом тексте.

На все приложения должна быть ссылка в тексте работы.

Требования к оформлению и стилю изложения дипломной работы содержатся в «Методических указаниях к выполнению ВКР»

## **6. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует ее предзащита на кафедре. В случае успешного прохождения предзащиты, внесении в текст корректив, принятых научным руководителем, кафедрой рекламы, связей с общественностью и культурологии принимается решение о допуске студента к защите. При отрицательном результате предзащиты и не допуске к защите, но при успешном выполнении учебного плана по остальным направлениям, в т.ч. сдаче государственных

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

экзаменов, выпускник имеет право защитить работу, внося в нее необходимые изменения в течение 3 лет.

Законченная работа предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения научный руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой. Если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Решение о допуске ВКР обязательно учитывает наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, которое осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования и допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Решение о рецензировании ВКР по направлениям бакалавриата принимает Ученый совет факультета. В случае если рецензия предусмотрена, работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Состав рецензентов утверждается заведующим кафедрой не позже, чем за четыре недели до защиты, из числа научных работников и высококвалифицированных специалистов других учреждений и организаций, в том числе преподавателей университета, не работающих на данной выпускающей кафедре или преподаватели других высших учебных заведений. ВКР должна быть представлена автором рецензенту не позже, чем за 7 дней до защиты, в полностью законченном и оформленном виде, вместе с отзывом научного руководителя. Рецензент обязан всесторонне ознакомиться с работой, выяснить до защиты с автором все возникающие у него вопросы, высказать автору свои замечания и мнения об оценке работы, подготовить письменную рецензию. Она должна быть напечатана, подписана рецензентом и заверена печатью в отделе кадров предприятия (организации), где работает рецензент и приложена к работе. В рецензии должно быть кратко, но

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

аргументировано отражено мнение рецензента о работе с точки зрения всех критериев ее оценки.

Таким образом, к защите допускаются студенты, получившие положительный отзыв руководителя, рецензию и окончательно оформившие выпускную квалификационную работу. Также должно быть разрешение заведующего кафедрой на защиту. На титульном листе работы ставится подпись «К защите» и роспись зав. кафедрой, с указанием даты, когда такое разрешение было дано. Приказ о допуске оформляется за 7 дней до защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Председатель ГЭКа назначается из числа специалистов, не работающих в университете. На защите могут присутствовать руководители ВКР, консультанты, преподаватели кафедры, представители предприятий, учреждений, просто желающие.

Студент под контролем руководителя готовит к защите доклад и презентацию

Доклад не должен превышать 5-7 минут. На защите студент может использовать тезисы, иллюстрированный материал и т.д.

В докладе выступающий должен коротко изложить основные положения и выводы своей работы. В обязательном порядке должны найти отражение:

- актуальность темы работы;
- цель и задачи исследования; его объект;
- новизна и практическая значимость полученных результатов;
- обоснование основных положений, выносимых на защиту;
- краткое содержание теоретической и практической сторон исследуемой проблемы;
- предложения, рекомендации, разработки автора работы.

#### Порядок защиты ВКР:

- доклад, презентация автора работы;
- вопросы к докладчику членов комиссии, рецензента, присутствующих;
- ответы докладчика на вопросы;
- выступление научного руководителя (или его отзыв);
- выступление рецензента, если рецензия предусмотрена (в отсутствие рецензента зачитывается его рецензия);
- ответы докладчика на замечания рецензента;
- выступления членов комиссии и присутствующих;
- заключительное слово докладчика.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Студент обязан ответить на все вопросы и критические замечания по рецензии и на все вопросы членов государственной комиссии.

Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

После защиты ГЭК остается на закрытое заседание для определения оценки работы и ее защиты. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих членов ГЭК. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Решение ГЭК объявляется ее председателем публично в тот же день после оформления протоколов своего заседания. Название темы защищенной работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку и в выписку из экзаменационных ведомостей (вкладыш), прилагаемую к диплому об окончании Университета. В случае признания ВКР неудовлетворительной ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить дипломную работу по новой теме.

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В качестве критериев для оценки дипломных работ научные руководители, рецензенты, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента), творческий характер работы;
- возможности практического использования полученных результатов;
- соответствие содержания работы теме, сформулированным целям и задачам;
- глубину раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления

*Обоснованность результатов и выводов* определяются с позиций соответствия известным научным положениям и фактам, логичности в изложении и обсуждении собственных данных, корректности собственного практического исследования.

При этом должны учитываться уровень устного доклада на защите, соответствие оформления работы установленным требованиям, качество иллюстративного материала к докладу, презентация.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

*Новизна полученных данных* определяется как установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий, получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки, применение известных методик для решения новых задач, введение в научный оборот новых данных, обоснованное решение поставленной задачи.

*Личный вклад студента* определяется степенью самостоятельности в выборе темы, постановки задач, планирования и организации исследования, обработки и осмысления полученных результатов, написания и оформления текста работы.

#### Порядок оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале:

5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, уверенное выступление на защите, готовность к дискуссии, высокая эрудиция,
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите уверенное, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция,
- пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция,
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

ВКР, получающая, по мнению руководителя или рецензента, оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

Состав комиссии, время и место проведения защит, темы допущенных к защите работ и очередность защиты должны быть заблаговременно подготовлены секретарем ГЭК и сообщены студентам.

После защиты текст выпускной квалификационной работы студенту не возвращается и хранится в Университете. После защиты электронный вариант ВКР

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

размещается кафедрой в электронной библиотечной системе Университета. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

## **6.2. Обязанности студентов, научных руководителей при подготовке выпускной квалификационной работы**

### Обязанности студента-выпускника

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновав целесообразность ее разработки.

Выбрав тему работы, студент обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Тема работы должна быть закреплена на кафедре и в деканате не позднее декабря текущего учебного года, в котором происходит защита выпускной квалификационной работы.

После закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию глав и разделов. График выполнения работы утверждается научным руководителем.

В сроки, установленные кафедрой, но не реже, чем один раз в месяц, студент-выпускник обязан отчитываться ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

Студент обязан отчитаться на заседаниях кафедры об итогах преддипломной практики и ходе работы над дипломным проектом (май). За месяц до защиты на заседании кафедры состоится обязательная предзащита работы. Студенты не прошедшие предзащиту к защите не допускаются.

Студент-выпускник обязан представить законченную работу на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты и в комиссию за 3 дня до защиты с письменным отзывом научного руководителя и рецензента. В случае несоблюдения студентом установленных сроков представления выпускных работ он не допускается к защите в текущем учебном году.

### Обязанности кафедры

На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики итоговой работы. Заведующий кафедрой представляет на утверждение декану руководителей выпускных работ из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

степень. Кафедра обязана регулярно контролировать ход выполнения календарных графиков подготовки выпускных работ, заслушивать и обсуждать вопрос о ходе их выполнения в присутствии студента и научного руководителя.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на тексте работы.

#### Обязанности научного руководителя

Научный руководитель обязан детально ознакомить студента-выпускника с требованиями, предъявляемыми к содержанию выпускных квалификационных работ.

Передавая студенту-выпускнику свои знания и исследовательский опыт, научный руководитель должен содействовать закреплению у него навыков научного анализа, способности делать самостоятельные обобщения и выводы.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения, соответствие содержания целям и задачам работы, проявленные способности, степень обоснованности выводов, проработанность источников, правильность оформления материала, соответствие требованиям выпускных квалификационных работ. Здесь же дается рекомендация о возможности постановки ее на защиту.

Научный руководитель: - оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения дипломной работы;

- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме;
- проводит предусмотренные расписанием, консультации со студентом;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).
- консультирует выпускников по составлению выступлений при защите работы.

Научный руководитель осуществляет проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования, допуске к защите.

### **6. 3 Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

#### **Примерные задания для подготовки выпускной квалификационной работы**

№ задания	Формулировка задания
1	Анализ исходной информации, определение целей, задач и этапов выполнения работы

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2	Характеристика подходов к предметной области исследования существующим технологиям
3	Обоснование выбора методов и методик проектирования (исследования) анализ результатов
4	Реализация результатов проектирования (исследования).
5	Разработка практических рекомендаций
6	Разработка рекламной и PR- стратегии по обеспечению эффективности проведенных мероприятий
7	Определение коммуникативной, экономической, психологической эффективности от внедрения результатов
8	Подготовка презентации результатов проектирования (исследования)

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В качестве критериев для оценки дипломных работ научные руководители, рецензенты, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента), творческий характер работы;
- возможности практического использования полученных результатов;
- соответствие содержания работы теме, сформулированным целям и задачам;
- глубину раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления

*Обоснованность результатов и выводов* определяются с позиций соответствия известным научным положениям и фактам, логичности в изложении и обсуждении собственных данных, корректности собственного практического исследования.

При этом должны учитываться уровень устного доклада на защите, соответствие оформления работы установленным требованиям, качество иллюстративного материала к докладу, презентация.

*Новизна полученных данных* определяется как установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий, получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки, применение известных методик для решения новых задач, введение в научный оборот новых данных, обоснованное решение поставленной задачи.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

*Личный вклад студента* определяется степенью самостоятельности в выборе темы, постановки задач, планирования и организации исследования, обработки и осмысления полученных результатов, написания и оформления текста работы.

#### Порядок оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале:

5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

#### Шкала оценивания:

- высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, уверенное выступление на защите, готовность к дискуссии, высокая эрудиция,
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите уверенное, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция,
- пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция,
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

Выпускная квалификационная работа, получающая, по мнению руководителя (или рецензента), оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Шарков, Ф. И. Паблик рилейшнз (связи с общественностью) : учебное пособие для вузов / Шарков Ф. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 304 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2933-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129333.html>
2. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3181-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466182>
3. Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для вузов / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09415-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454486>
4. Есикова, И. В. Подготовка и успешное проведение рекламных кампаний / И. В. Есикова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-394-01653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75208.html>

#### Дополнительная литература

1. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чумиков А.Н., Бочаров М.П., Самойленко С.А. – М.: Дело, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911356.html>
2. Грачев, А. С. PR-служба компании [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. С. Грачев, С. А. Грачева, Е. Г. Спирина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 159 с. — 978-5-394-03568-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87616.html>
3. Шарков, Ф. И. Корпоративная имиджелогия : монография / Шарков Ф. И. , Потапчук В. А. , Давыдов Д. Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8291-2930-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129309.html>
4. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425984>

#### Учебно-методическая литература

1. Гончарова Н. В. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ : для студентов направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8220>

Согласовано:

*И. И. Игнатьева* *С. С. Сидорова* *И. И. Игнатьева* 2022

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТФИО | Ключкова СВ | \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТФИО                      ФИО                      Подпись                      дата

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей